



Vin Boot EduCAMP-2023

ВДПУ

13:00

07.09.23.

**Фаховий модуль для Професійної спільноти
вихователів, асистентів вихователя ЗДО.**

**«Професійний стандарт «Вихователь
закладу дошкільної освіти». Методичні
рекомендації щодо впровадження
професійного стандарту.**

**Консультант КУ «ЦПРПП ВМР»
Ніна Сокиринська**



Професійний стандарт

“Вихователь закладу дошкільної освіти”

- Розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту»
- 19.10.2021р. – затверджено наказом Міністерства економіки України № 755-21
- 20.10.2021р.- внесено до Реєстру професійних стандартів.
- складено з урахуванням нової редакції Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту).
- розкриває зміст професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти в межах певного виду економічної діяльності й вимоги до його кваліфікації.
- жовтень 2026р. - рекомендована дата наступного перегляду професійного стандарту

Методичні рекомендації до Професійного стандарту “Вихователь закладу дошкільної освіти”

- затверджено Наказом МОН України
№ 1/15511 від 20.12.2022

Професійний стандарт містить перелік професійних компетентностей вихователя закладів дошкільної освіти, на основі яких оновлюються

- посадова інструкція,
- освітні програми й
- стандарти вищої та фахової передвищої освіти.

Професійний стандарт складається з 8 пунктів.

I. Загальні відомості

II. Навчання та професійний розвиток вихователів закладів дошкільної освіти

III. Нормативно-правова база, що регулює відповідну професійну діяльність

IV. Загальні компетентності

V. Перелік трудових функцій професійних компетентностей (за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення трудових функцій

Професійний стандарт складається з 8 пунктів.

VI. Опис трудових функцій

- трудові функції;
- предмети і засоби праці;
- професійні компетентності;
- знання, уміння та навички)

VII. Орієнтовний опис професійних компетентностей вихователя відповідно до кваліфікаційних категорій педпрацівників

VIII. Дані щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

Основна мета професійної діяльності вихователя (Р.1, П.1.1.):

Вона полягає в організації освітнього процесу, спрямованого на виховання, навчання та розвиток вихованців під час здобуття ними дошкільної освіти, формування ключових компетентностей відповідно до Державного стандарту та визначає напрямки діяльності вихователя.



Професійний розвиток педагогічних працівників (р.2,п.2.2):

- Законодавство передбачає обов'язкове підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти не рідше одного разу на п'ять років загальним обсягом не менше ніж 120 годин на п'ять років.

Порядком передбачено обов'язкове підвищення кваліфікації з питань освіти дітей з особливими освітніми потребами, яке становить не менше 10 відсотків від загальної кількості годин.



Використання Професійного стандарту вихователями закладів дошкільної освіти

Основні напрями впровадження Професійного стандарту вихователями ЗДО:

- **самооцінювання власної професійної діяльності;**
- **планування та реалізація індивідуального професійного розвитку;**
- **підвищення кваліфікації ;**
- **атестація.**

При самооцінюванні власної професійної діяльності вихователі можуть проаналізувати відповідність своїх професійних компетентностей, знань, умінь і навичок до тих, які представлено в Професійному стандарті.

Загальні компетентності вихователя

Умовне позначення	Загальні компетентності
ЗК.01	Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)
ЗК.02	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
ЗК.03	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)
ЗК.04	Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
ЗК.05	Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до керування власним життям і кар'єрою, планувати й управляти культурними та соціальними проектами, критично мислити (підприємницька компетентність)
ЗК.06	Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (етична компетентність)

Трудові функції вихователя ЗДО та професійні компетентності.

Їх є 11 (одинадцять)

Прогностична компетентність

Вихователь:

- планує та прогнозує результати освітнього процесу,
- ставить цілі, самоорганізується та
- готується до освітнього процесу,
- документує професійну діяльність.

Трудові функції вихователя ЗДО та професійні компетентності.

Організаційна компетентність

Вихователь

- забезпечує здобуття дошкільної освіти державною мовою,
- обирає ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів і потреб здобувачів освіти,
- організовує ігрову (провідну) й інші види дитячої діяльності та підтримує види діяльності, ініційовані дитиною,
- забезпечує здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами

Оцінювально-аналітична компетентність

Вихователь:

- моніторить якість освітньої діяльності й
- інтерпретує результати для адаптації та корегування освітнього процесу відповідно до можливостей і потреб здобувачів освіти;
- визначає рівень сформованості компетентностей у здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти



Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу

Психоемоційна компетентність

Вихователь

- здійснює самоконтроль і саморегуляцію, толерантну взаємодію,
- швидко реагує на зміни;
- гнучкий, адаптивний і стресостійкий

Педагогічне партнерство

Вихователь

- ефективно співпрацює та комунікує під час професійної діяльності ,
- організовує взаємодію учасників освітнього процесу на засадах партнерства та взаємної відповідальності,
- уміє взаємодіяти в команді

Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу

Морально-етична компетентність

Вихователь

- враховує культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та
- здійснює його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень.



Професійний розвиток і самовдосконалення

**Здатність до навчання впродовж життя
Вихователь здійснює саморефлексію та
самооцінювання власної професійної
діяльності.**

**Планує та реалізує індивідуальний
професійний розвиток і самоосвіту.**

**Вихователь орієнтується в
інформаційному просторі.
Ефективно використовує інформаційно-
комунікаційні технології та електронні
освітні ресурси в освітній діяльності.**

**Дотримує правил безпечної поведінки в
цифровому середовищі**

Вихователь бере участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища

Здоров'язбережувальна компетентність



Вихователь організовує фізично та психологічно безпечне освітнє середовище

Проектувальна компетентність



Вихователь організовує та проектує освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування

Використані джерела:

- 1.Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» (Наказ Мінекономіки від 19.10.2021 №755–21.**
- 2. Методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» Лист МОН № 1/15511-22 від 20.12.22 року**
- 3.Щомісячний журнал Цифрового видавництва МСFR «Вихователь-методист» № 7, 2020 р.**



Дякую за увагу!